

# 德蘭中學

## 新高中學制 --- 課程策劃及實施

### I. 課程

#### 一、四個核心科目的準備

##### 1. 中國語文

- \* 進行綜合能力訓練，全面發展學生語文能力，迎接現行會考新課程及新高中課程。
- \* 推行戲劇融入語文課程，訓練同學的邏輯思維、創意及口語表達能力。
- \* 與教統局合作，發展聆聽教學的策略。
- \* 設寫作歷程學習檔案，養成學生自我管理的能力，為新高中設學習歷程檔案作好準備。
- \* 中國語文科制定語文水平參照測試評量表，讓學生從中一開始了解自己的口語能力水平，不斷反思，改善表現，以迎接高中口語溝通能力的考試。

##### 2. 英國語文

- \* 初中課程加入語言藝術元素，如詩歌、戲劇等，以引起同學的學習興趣和提高她們對英語的欣賞能力，亦為中三的全港性系統評估及新高中的選修單元作好準備。
- \* 在初中教授拼音技巧，以改善同學的發音和提高她們說英語的信心。
- \* 在初中加強說話技巧的訓練，如個人匯報及小組討論，以建立鞏固基礎，應付日後的公開考試。
- \* 鼓勵廣泛閱讀及電影欣賞，以應付校本評核。

##### 3. 數學

- \* 因應不同能力同學的需要，老師會以不同的教學法，並配以適當的資訊科技及教具輔助，使課堂更有趣味。
- \* 老師同時亦運用日常生活例子、小組討論及小組研習等形式帶出一些課題。
- \* 除了正統課堂外，我們亦設專題研習班，以培養學生不同的共通能力。

##### 4. 通識教育

- \* 為了照顧學生的能力及早日為通識科作好準備，本校已於中一及中二級開設綜合人文科。此科部份課程採用議題探究的學與教方法，鼓勵學生多角度思考，並對新的事物持開放的態度。
- \* 成立籌備小組落實商討通識科的課程規劃及其他配套措施。

## 二、選修科目

為配合學生不同的需要、興趣和能力，本校將會在新高中開設十三個選修科目，包括：

- |         |                |             |
|---------|----------------|-------------|
| 1. 中國文學 | 6. 倫理與宗教       | 11. 資訊及通訊科技 |
| 2. 中國歷史 | 7. 物理          | 12. 科技與生活   |
| 3. 歷史   | 8. 化學          | (食品科學及科技)   |
| 4. 地理   | 9. 生物          | 13. 視覺藝術    |
| 5. 經濟   | 10. 企業、會計與財務概論 |             |

2009 年度中四級的課程編配如下：(X 為選修科目)

科目		中四級共六班
四個核心科目	必修	中國語文 英國語文 數學 通識教育
選修科目 (選修 2X 或 3X)	選修一	中史 / 地理 / 經濟 / 化學 / 企業、會計與財務概論 / 資訊及通訊科技 / 視覺藝術
	選修二	文學 / 歷史 / 倫理與宗教 / 生物 / 企業、會計與財務概論 / 視覺藝術 資訊及通訊科技 / 科技與生活
	此欄只供 3X 學生選擇	經濟 / 物理 / 數學單元一

學生因應自己的興趣和能力選讀兩至三個選修科目。

## 三、應用學習課程

根據 2007 年度問卷，擬訂 2010-11 中五級開設的應用學習課程包括：

- 時裝形象及髮型設計
- 西式食品製作(包餅／廚藝)
- 創意多媒體

## 四、其他學習經歷

本校在德育及公民教育的發展穩固，在正規課程中主要以宗教教育科及班主任課推行德育及公民教育，除此以外亦有不同的隱蔽課程和公民教育週等。在社會服務方面，本校設社會服務團及公益少年團等推展有關服務，每年全級中三學生亦與與探訪老人院服務等。在體藝方面，有關的科任老師亦積極推展校內和校外的體藝活動和比賽。

## II. 時間表編排

2009-10 開始採用 10 日循環週制

每課節 : 35 分鐘

每天 : 9 節 (修讀 3X 的學生須上第 10/11 節課)

每年 : 約 15 個循環週

## III. 選科的安排

一、各選修科的上限人數：

選修一 : 中史 (40) / 地理 (40) / 經濟 (40) / 化學 (40) / 企業、會計與財務概論 (40) / 資訊及通訊科技(20) / 視覺藝術(20)  
總數：240 人

選修二 : 文學 / 歷史 / 倫理與宗教 / 生物 / 企業、會計與財務概論 -----每組 36 人  
視覺藝術(2 組) / 資訊及通訊科技 / 科技與生活 -----每組 20 人  
總數：240 人

選修三 : 經濟 / 物理 / 數學單元一 -----每組 30 人

二、編班準則

(i) 學生成績

(ii) 學生意願

(iii) 老師推薦

## IV. 教師培訓

本校老師積極進修，除修讀碩士或高級文憑課程外，也積極參與不同機構舉辦有關新高中課程和評估的工作坊或培訓課程。本校也舉辦不少校本老師培訓和工作坊，並與友校老師進行交流、研討及分享活動。透過這些培訓，以提升老師的專業和教學質素。

完