

2016-2019 學年多元學習津貼(Diversity Learning Grant)計劃書

項目	策略及預期 效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
資優課程	提高學生在辯論及 公開演說技巧	為辯論隊隊員及具潛 質的學生舉辦培訓課 程	三年	辯論隊中四及中 六五隊員及具潛 質的中四至中六 學生	10-15	10-15	10-15	學生能代表學校比賽，辯論 技巧有所提升。 導師對學生評價正面。	辯論隊負責老師
	提高學生創意及邏 輯思維	創意寫作班	三年	中四至及五級寫 作成績優異及具 潛能的學生	10-15	10-15	10-15	學生能完成導師指定的劇 本創作及課業。 學生能演出自己創作的劇 本。 導師對學生評價正面。	戲劇學會負責老 師
	提高學生在語文的 能力	語文訓練班	三年	中四及中五級語 文表現成績優異 的同學及具有此 方面潛能的學生	10-20	10-20	10-20	學生能運用語文能力提 升。 導師對學生評價正面。	語文科負責老師
	提高學生學習技巧 及情緒管理的能力	學習技巧及管理	三年	中四及中五級語 文表現成績優異 的同學	10-20	10-20	10-20	學生能提高學習技巧及情 緒管理的能力。 導師對學生評價正面。	教務組負責老師
	提高學生的跑步技 巧	長跑訓練	三年	具潛質的中四至 中六學生	10-20	10-20	10-20	學生能提高跑步的技巧。 導師對學生評價正面。	體育科負責老師
不同學習 領域的 增潤課	讓學生學習外語， 拓闊視野	外語學習班	三年	中四級及中五級	10-15	10-15	10-15	學生能完成指定的課程。 學生及導師問卷予以肯定。	課後學習組