

## 2014-2017 學年多元學習津貼(Diversity Learning Grant)計劃書

項目	策略及預期 效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
資優課程	提高學生在辯論及 公開演說技巧	為辯論隊隊員及具潛 質的學生舉辦培訓課 程	三年	辯論隊中四至中 六級隊員及具潛 質的中四至中六 學生	10-15	10-15	10-15	學生能代表學校比賽，辯論 技巧有所提升。 導師對學生評價正面。	辯論隊負責老師
	提高學生創意及邏 輯思維	創意寫作班	三年	中四至中六級寫 作成績優異及具 潛能的學生	10-15	10-15	10-15	學生能完成導師指定的劇 本創作及課業。 學生能演出自己創作的劇 本。 導師對學生評價正面。	戲劇學會負責老 師
	提高學生在英文口 語的技巧	英文口語訓練班	三年	中四至中六級英 文口語表現成績 優異的同學及具 有此方面潛能的 學生	10-20	10-20	10-20	學生能運用英語與外籍 老師交流及作演講。 導師對學生評價正面。	英文科負責老師
不同學習 領域的 增潤課	讓學生學習外語， 拓闊視野	外語學習班	三年	中四至中六級	20-30	20-30	20-30	學生能完成指定的課程。 學生及導師問卷予以肯定。	課後學習組
	提升中四至中六體 育出色的同學英語 的能力	英語增潤班	三年	中四至中六級	10-15	10-15	10-15	學生能夠運用課堂所學的 英語技巧 導師對學生評價正面	英文科負責老師