

德蘭中學

學校報告

(2008/09)



辦學宗旨

本校全體員生秉承我校主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒、並勉力實踐「慎思明辨」的校訓。為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督的精神。本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美、靈為本，雙語並重，訓練學生獨立思考，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

我們的學校

德蘭中學於 1978 年創辦，是一所政府資助的天主教女子中學，在天主教香港教區的領導下，肩負起引領學生躬行基督精神、培養高尚品格的神聖任務。

本校設施完備，共設有課室 34 間，另有特別室 17 間，分別為位於一樓的多媒體學習中心、電腦室、地理室、音樂室及輔導室；二樓的語言實驗室、家政室及針綉室；三樓的綜合科學實驗室及物理實驗室；四樓的美術室、生物實驗室及化學實驗室；五樓的圖書館、宗教室及校園電視創作室。本校又於 2002 年展開「學校改善工程計劃」，校舍新翼增設 2 間標準課室及 10 間特別室，其中包括電腦室、語言室、會議室、教師休息室及綜合活動室等。

A. 策劃與行政

本校的組織架構清晰，分工明確。校董會熟悉校務發展，為增加透明度與問責性，學校已成立了校政執行委員會，引入教師、家長和校友為委員，訂立學校明確的發展方向及每年的關注事項，充分考慮教職員的意見，並給予清晰的指引。

根據本校辦學宗旨，讓學生享有全面均衡學習機會，本校教育目標涵蓋德、智、體、群、美五育，雙語並重，並透過靈育的灌輸，引領學生躬行基督精神，關心社會，貢獻國家。本校發展計劃聚焦「關愛文化」及「品德成長」，肯定學生的獨特價值。除了推行「愛與成長」、「愛與生命」等德育計劃外，還有「共創成長路」青少年培育計劃，培養學生正確的人生觀及價值觀。

在提升學業成績方面，中、英、數三科分組上課，為使中一級的學生得到更好的照顧，由原來的六班拆分為七班。而中一至中四級增設課後延伸，讓學生放學後進行反思、溫習以及營造自學的氣氛。中文科於 2008 年度與教育局語文教學支援組合作，制訂「以普通話教中文」的教學策略，於中一級部分班級開辦以普通話教授中文，幫助學生提高普通話聽說能力，以達到「言文一致」，為營造校園普通話語言環境作好準備。此外，中二級全級推行戲劇融入語文課程，藉此訓練學生的邏輯思維、創意及口語表達能力，並且提高學生的鑑賞能力，為新高中課程及公開考試作好準備。數學科則於本年度參加「優化數學協作計劃」，以提升學生對數學的學習動機。

為配合社會發展的需要及教育課程的改革步伐，本校建立的管理模式務求切合學校的需要，以改進學生的學習成果，發展優質學校教育。

B. 專業領導

校董會成員熟悉教育事務及學校發展，定期召開會議，監察學校工作及提供意見。校長富學校行政經驗，有效推動中層管理人員參與校政討論，而決策過程多採用民主議決方式。學校行政委員會全年舉行九次會議，商討學校行政策略，配合整體教育發展路向。

校董會組合

成員	辦學團體成員	校長	獨立人士
人數	3 人	1 人	1 人

校政執行委員會組合

成員	校董會代表	校長	副校長	家長代表	校友代表	教師代表
人數	1 人	1 人	1 人	2 人	2 人	2 人

校長又與外界保持密切聯繫，安排友校交流分享，推動學校及教師發展，鼓勵學生服務社區，回饋社會。副校長及助理校長分別統籌學生事務及宗教靈修事務，促進學校發展。

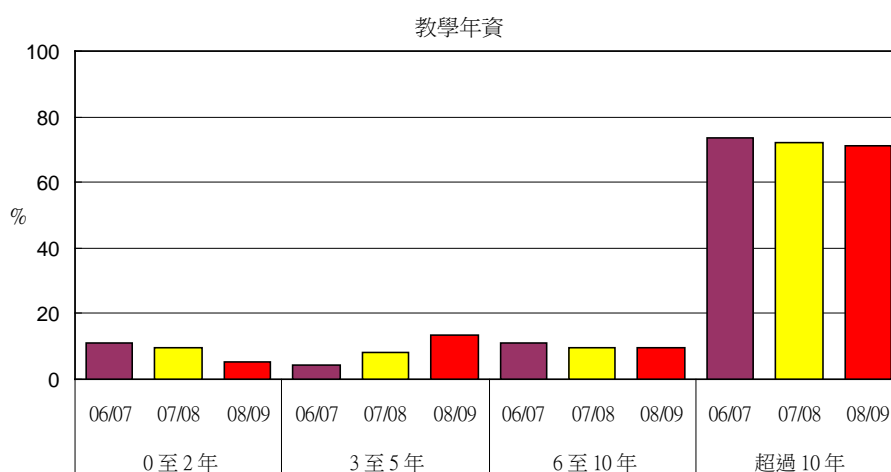
領導層致力推動教職員參與校政，早於 1999 年已設立校本管理機制，不斷自我完善。中層管理人員有效帶領各科組的發展，推行多元化計劃。教務方面，推動全方位學習活動及專題研習，又訂立特別措施，照顧學習差異。學生成長方面，訓輔兩組透過清晰的校規及獎懲制度，培養學生建立正確的價值觀，如設有「彩虹計劃」，讓學生有改過遷善的機會；透過推行「踏上星河路」計劃，鼓勵學生積極學習及服務他人。自 1996 年起策略性推行「愛與成長」校本輔導課程，積極培育學生關注品德、重視生命及關心他人。本年度曾舉辦「共創成長路」、「Smart Teens」等工作坊，以提升學生的自我價值、學習專注力、讀書技巧及語文能力。

C. 教職員管理

分工方面，按照教師的職級、經驗、能力、專業訓練和學歷，並因應學校發展需要和教師意願，恰當地分配工作。並以非教學人員支援教學工作，例如教學助理、課外活動助理、資訊科技助理及牧民助理等。

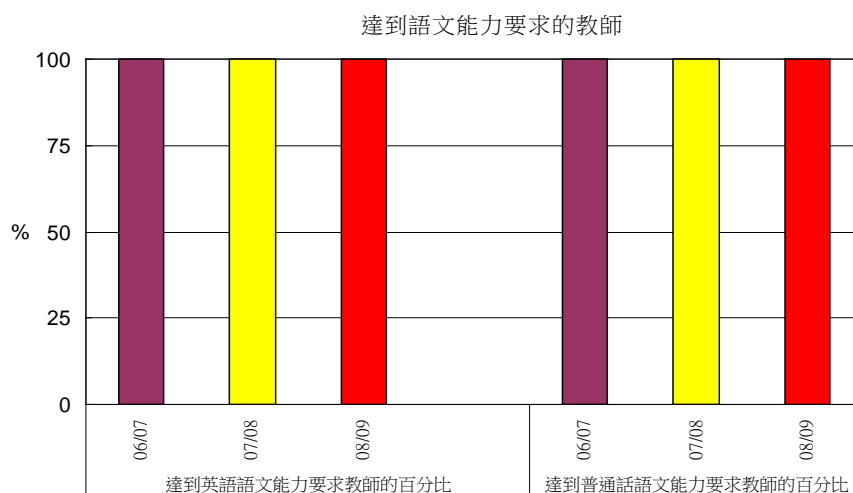
教師專業發展方面，制定以提升「學與教」效能作為重點的教師專業發展方向，並回應本年度的關注事項「鞏固語文能力」及「優化課堂秩序」，定期舉辦教師專業發展日活動及一系列的校本工作坊，舉其要者，表列於下：

日期	活動主題	主講嘉賓/老師
2008年8月26日	「優化良好課堂秩序」研討會	香港學校訓輔人員協會 副主席麥德彰先生
2008年10月24日	「如何以全校性策略鞏固學生的英語能力」研討會	元朗信義中學譚健勳 及陳慧君老師
	「如何鞏固學生的中國語文能力」研討會	福建中學簡加言博士
2008年12月8日	「校外評核作準備」工作坊	吳麗娟副校長、李婉鈞副校長、 黃少玲老師及王章偉老師
2009年4月24日	「共建知識型團隊」工作坊	香港教育城工作人員
	「Teachers teach teachers」同儕教學示範	陳忻老師、張盈盈老師、 朱婉珊老師及王章偉老師



為提高教學效能，本校積極推行橫向、縱向及跨學科觀課，科組亦會定期進行同儕備課、觀課及跨科觀課。教師會議中經常設有交流環節，以提升專業質素。此外，本校亦鼓勵各科與本地及內地同工交流。為提高教學質素，擴闊老師視野，本校於 2009 年 12 月 22 日至 24 日舉行一連三天的「廣州語文教學交流之旅」，由校長帶領中、英文科老師親訪廣州市第五中學，進行觀課、分享及參觀等活動。

本校考績制度涵蓋面足夠，能兼顧教師問責性及專業發展的效能，亦重視提升教師的專業發展，以提高教學效能，本年度每位教師參與持續發展培訓計劃的平均時數高達 113.7 小時。



為協助新老師認識天主教辦學理念及提供專業與情緒支援，新老師入職前須參與「新老師工作坊」，以了解學生的需要及學習模式。透過分享及討論，學習如何建立良好師生關係和課室管理的策略，營造關愛的校園氣氛。為了讓新老師早日融入本校文化及清楚學校工作程序，本校推行「師徒制」形式的新教師啟導計劃，由資深老師全面照顧新老師，以了解他們在工作上所面對的困難，並給予支援。

D. 資源策劃及管理方面

本校財務管理機制清晰，學校已訂立明確的財務守則，並編於教師手冊內，讓教職員清楚了解和遵守。各科組於學期初先按需要提交經常性開支及課外活動預算，由財務小組審閱後，再交由校董會批核。財政小組會就財政預算及運用情況作出檢討，提醒各科組善用資源，並根據檢討結果，制定下一學年的財政預算。

另外，本校於本年度下學期引進「八達通」系統，有效地檢視學生的出席情況及提供繳費服務，以減少行政所花的人力資源及時間。

本校本年度獲香港國際教賢學院贊助舉辦弘揚基本人文價值的活動，主題為「豐盛生活從盡心盡責出發」，以跨學科及多元形式綜合展示學生的學習成果，學生的演出備受讚賞。

英文科繼續獲教育局提升英語水平計劃撥款港幣貳佰陸拾多萬元(由二零零七年至二零一二年，為期六年)，在校內推行校本改善計劃及提升學生英語水平的措施。數學科繼續參加由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心策劃的「優化教學協作計劃」，本年的對象為中二學生，而上年度參與計劃的老師則協助中一級的老師在中一級推行「校本優化教學協作計劃」。

E. 學校自評方面

自我評估乃推動學校不斷自我完善的重要元素，學校及各科組定期進行檢討，根據檢討結果，再修訂施行計劃及制定未來發展路向。本校的自評機制能涵蓋學校、科組和個人層面，校政委員會負責檢視及評估學校整體發展，每年各科組均作中期檢討及周年報告，而每位教師都會就個人表現作自我評估，以期推動學校發展為一學習型組織。

A. 學與教方面

本年度本校的關注事項為「鞏固語文能力；優化課堂秩序」，期望同學能在良好的學習環境下，關注語文學習的重要，並主動求學，鞏固語文能力，為將來的學習作充分的準備。

在鞏固語文能力方面，本校於本年度運用教育局的撥款，積極營造英語學習環境。老師因應學生不同程度編制合適的校本課程，更舉辦多項英語活動，帶動學生活用英語。除中文及中國歷史科外，不同學科都會按學習內容，教授學生與該學科有關的英文詞彙，提高學生對英文詞彙的認識，方便學生閱讀英文學習資料。本校已連續兩年推行「以普教中」計劃，在教育局的協作下，加入聯校活動，帶領學生走出課室，活用普通話。中英文科推行戲劇融入語文課程，提高學生學習語文的興趣和鑑賞能力。

在資源方面，本校在中一級推行小班教學，把原有的六班分為七班，務使學生得到老師更悉心的照顧，成效顯著。學校近年又積極推行「協作學習」、「學會學習」及「課後延伸計劃」，藉以提升學生的學習效能。

各科又組織了不同類型的聯課活動，讓學生獲得「全方位學習」的經歷，如中、英文科舉行話劇及歌劇欣賞、中國歷史科舉行「廣州考察團」、數理科舉辦飲管承受力設計比賽及模型飛機飛行大賽、綜合科學科舉辦「綠悠遊」活動及課外活動組舉辦「連南生活體驗營」等活動，為學生提供多元化的學習機會，豐富她們的學習經歷。

在籌備新高中課程方面，本校除積極進行資源調配外，亦已在多年前進行經公、地理及歷史科課程統整，開設綜合人文學科，鞏固學生的分析及思考能力，為新高中的通識教育作好準備。本年度，新高中通識教育科策劃小組繼續策劃及編排課程的內容。此外，本校也完成了學習歷程檔案的設計工作，並於中三級試行，讓學生為自己的學習經歷進行反思。

為提升學與教的效能，本校積極與校外機構合作，如參與中文大學教育學院推行的「讀寫易計劃」及「大學夥伴計劃」，又與校外團體共同推行中英文戲劇教育課程。本校又參與教育局語文教育支援組的「以普教中」計劃，提升本校以普教中的教學效能。

B. 評估與回饋

為提高學生的英語水平，不同學科都加入英語詞彙的考核，鼓勵學生勤讀有關詞彙，提升英語能力。

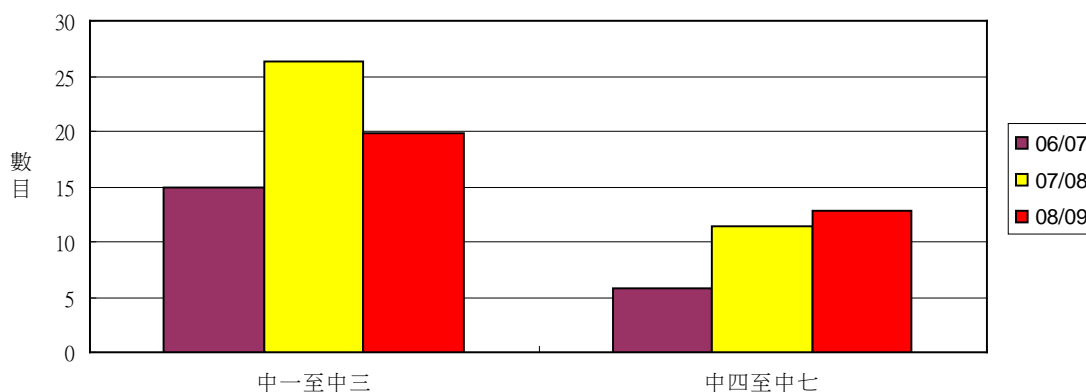
為鼓勵學生持續學習，本校推行星期一統測，並提高了持續評估分數的比重，透過不同形式的形成性評估，鼓勵學生多加關注自己的學業，養成時時溫習的好習慣。我們又在每一學期設有學習態度表現良好獎、學業成績進步獎等，給予學生正面的回饋和鼓勵。為鼓勵同學努力學習，每學年結束後，更會獎勵學業表現優異的同學到海洋公園遊覽。

C. 學生閱讀習慣

本校積極推廣閱讀文化，提倡閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣，在中一、二級設立圖書館課，教導學生如何掌握資訊技巧、閱讀報章、使用工具書等技巧；本校又推行閱讀獎勵計劃，聯課閱讀計劃、書展、親炙作家講座、親子閱讀計劃等，提高學生的閱讀興趣。

圖書館又與輔導組合作，在「踏上星河路」計劃中加入閱讀星獎勵計劃，鼓勵學生多參加閱讀活動。其他活動如愛書人聚會，令學生認識古今中外作家。本館又與教務組共同推行早讀計劃，務求養成學生的閱讀習慣。

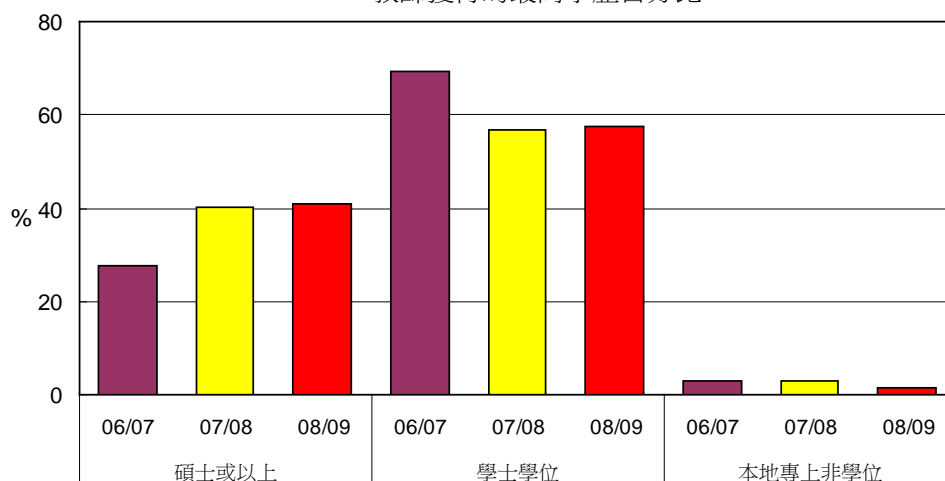
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



D. 教師培訓和發展

本校老師積極參與進修，汲取新的教學理念及元素。本年度本校老師的平均專業發展時數為 113.7 小時。老師除修讀碩士或高級文憑課程外，更參與新高中培訓課程，各科組也會因應學生需要，參與不同的協作計劃，務求提升學與教的效能。本年度中文科參加了教育局的「以普教中支援計劃」。數學科參與了中文大學的「夥伴協作計劃」，透過共同備課及設計教學活動，優化課堂教學。語文科老師於去年聖誕假到訪廣州第五中學，與該校老師互相交流教學心得。本校老師又經常出席教學分享會，擔任嘉賓，與同工分享本校教學發展及實踐經驗。

教師獲得的最高學歷百分比



A. 校風及學生支援

本校秉承基督「愛」的精神，推動校園的關愛文化，以培養學生互助互愛、主動關心他人的精神，並推行「全校參與輔導學生」的模式，對學生作多方面的支援。設有學生成長關注小組，成員包括宗教及靈修事務組、訓導組、生活輔導組、課外活動組、公民教育組、職業輔導組、性教育組及環境教育組，共同統籌全校德育及公民教育的工作，探討及制訂適切學生需要的政策。遇有需要時，更會因應社會環境變遷籌辦適切的教師培訓活動，加強老師處理學生問題的能力。

B. 訓育和輔導

本校強調訓輔合一，透過清晰的校規、獎懲制度，及引導學生自省、反思、面對問題和承擔責任，培養學生正確的價值觀。開學時由班主任及學生事務組老師向學生詳細解釋校規，每月有訓導組會議處理學生的違規行為和輔導組的個案會議商討跟進工作。設「踏上星河路」計劃，鼓勵學生交齊功課、準時上學、多參與靈修活動、義務工作及多閱讀；另設「彩虹計劃」，助學生遷善自新，使學生做到盡責守規。

本校推行「愛與成長」校本輔導課程，利用不同主題的班主任課，積極培養學生的正面行為和價值觀，並學會重視生命及主動關心別人。同時，亦配合「雙班主任制度」及適切地安排曾任教上學年中一級的老師擔任中二級班主任的工作，以支援學生在成長上的需要。另外，透過「共創成長路」、「Smart Teens」等計劃，提升學生的自我形象、情緒管理、專注能力和讀書技巧等。

此外，每年會舉辦「新生輔導」計劃，於開學前透過生活問卷調查、個別面談、工作坊等，掌握學生背景，作出適時的支援。輔導組亦會按各年級學生不同成長階段的需求來設計預防性的輔導活動，亦會因應個別學生的需要而安排治療性的個案輔導。輔導組與社工已建立緊密之工作關係，經常就學生在個人、學業、情緒和生活方面作個人及小組輔導；並經常與區內社會服務機構合作，設計及舉辦切合本校學生需要的活動。每班均設學生紀錄表，讓來年度的班主任更了解學生的不同特性，予以施教及輔導。本校亦設有危機應變小組，統籌緊急事故。

C. 課外活動

本校十分鼓勵學生參與課外活動，期望透過課外活動，提供學生全方位學習的機會。課外活動組下設有五社、不同學會、制服團隊及社會服務團體，負責為全校提供不同類型的活動。此外，課外活動組近年積極發展義工計劃，讓學生學會主動關心他人。自 2007 年起，本校每年舉辦的「青年義工領袖培訓計劃」更獲「匯豐銀行慈善基金社區發展計劃」、全港青年協會「有心學校」及「天主教四旬期捐獻運動委員會」撥款資助。此外，本校亦舉辦「紐西蘭英語遊學團」，以不同形式的境外考察活動，豐富學生的學習經歷。本校亦有多名傑出學生獲邀參加境外考察團，例如「青少年暑期交流計劃 — 北京及天津交流計劃」及由國民教育中心主辦的「薪火相傳 — 上海及南京之旅」。此外，在課外活動獎勵計劃中又加入服務的項目，鼓勵學生參加校內及校外的義務工作。

D. 德育及公民教育

為確保學生能作全面發展，本校訂定清晰的政策，涵蓋德育、公民教育、健康教育及環境教育，同時亦包括了不同範疇的價值教育，且有策略地連繫各學習領域或跨學科學習，配合社會的迅速發展及時代脈搏，讓學生達致完美均衡的成長，享有豐盛人生。

靈育培育方面，本校透過正規的宗教教育課及校內各項宗教活動培養學生積極生活，並懂得以愛去對待身邊的人和事。在慶祝聖誕的禮儀中，以「和平工具」為題讓學生明白締造和平的人是有福的道理，並鼓勵學生於生活中實踐出來；復活節的禮儀則以「守貞潔」為題，灌輸正確的價值觀，幫助她們懂得在生命中作出正確的選擇。透過各種義工服務或探訪，令學生關懷社會中的弱勢社群，宣揚「愛的文化」。而透過每天早上的清晨默想時段，學生更可藉老師及學生的分享來擴闊自己的視野，關心世界中所發生的一切，並學習待人處世之道，好讓她們成為盡責的公民。

本校亦設有公民教育組統籌全校公民教育的工作，該組透過不同的活動，灌輸學生公民意識，強化學生國民身分的認同，鼓勵學生主動學習，擴闊視野；並盡公民的責任，多關心社會，身體力行服務社會和關心弱勢社群，建立和諧共融的世界。有關活動包括：升旗禮、國慶展覽、十大新聞選舉、時事評論、人權宣言展覽等。

健康教育方面，本校會透過正規及滲透式課程推展不同主題的相關內容，藉此確立學生重視個人健康，及建立正確的性價值與性態度。初中有「成長與保護」、「飲食與健康」及「戀愛態度」，高中有「色情文化」、「男女關係」及「愛與婚姻」。由於近年性觀念開放，為使學生尊重自己及深入了解身體神聖的意義，本學年特別加強學生認識貞潔的價值和婚前性行為的後果及影響。

此外，本校推行全校性的環境教育活動，本學年舉辦「一人一花」綠化校園計劃、「清潔日」比賽、「廢物分類回收」比賽及「午膳前·無冷氣一週」運動等，鼓勵學生身體力行，實踐環保及節約能源，共同締造健康環保的校園。

E. 職業輔導組

職業輔導組協助學生了解自己的性向和潛能，並培養學生積極學習和守規的態度及如何處理面對選科、升學和擇業等問題。有關活動包括「生涯規劃工作坊」、「美容美甲興趣班」、「暑期工作體驗計劃」、「自我推薦計劃」、「面試工作坊」、延伸習作及不定期的參觀、講座、研討會、分享會、班主任課、展覽、比賽、遊戲、輔導通訊、面談等。

F. 支援有特殊教育需要的學生

本校具有兼容的學校文化，獲「中學學習支援津貼」及設有「資源教師」以照顧特殊學生的學習差異，提供平等教育機會。各科組聯繫緊密，設立明確的鑑別程序(由專家評估)和準則，評估特殊學生的教育需要，並會因應學生需要，調配資源，作特別安排，如召開定期會議及提供生活技能訓練、職業治療、語言治療、裁剪課程、因應學生能力彈性分班和先導班，部分學科更設有不同程度試卷和場地安排等給有需要的考生應考。

G. 家校合作

本校訂定清晰的家校合作政策，並透過不同渠道，例如家長通告、校園通訊、家教會會訊、校務概覽、校報、「家長日」和家教會會議與家長聯繫。此外家教會更透過多元化的活動，加強家校合作和溝通。同時，家長教師會執委會幹事更參與學校事務的發展，透過擔任工作小組委員及校政執行委員會的成員，表達他們對本校辦學方向和學校政策之意見。

H. 校友與學校的聯繫

學校以不同方式與校友保持聯繫，並保持良好關係，其中校友會更擔當聯繫校友的角色。校友會的互愛基金、獎學金、暑期補習班、升學、就業及選科講座等均有效地幫助學妹健康成長。在校政發展方面，校友代表出席校政執行委員會會議，提出寶貴意見。此外，校友樂意參與學校活動，如到校與學妹分享升學及工作的經驗、擔任辯論隊及英語班導師，作主禮嘉賓出席水、陸運會及畢業典禮，並在公開試放榜時擔任輔導工作。

學生表現

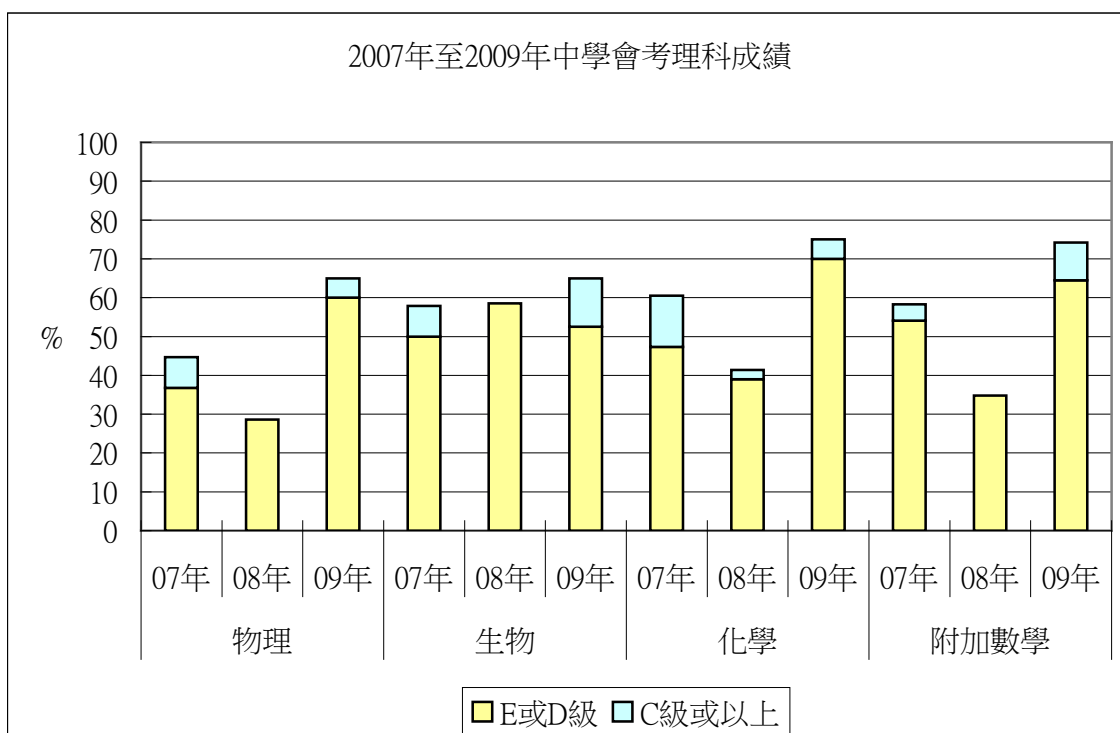
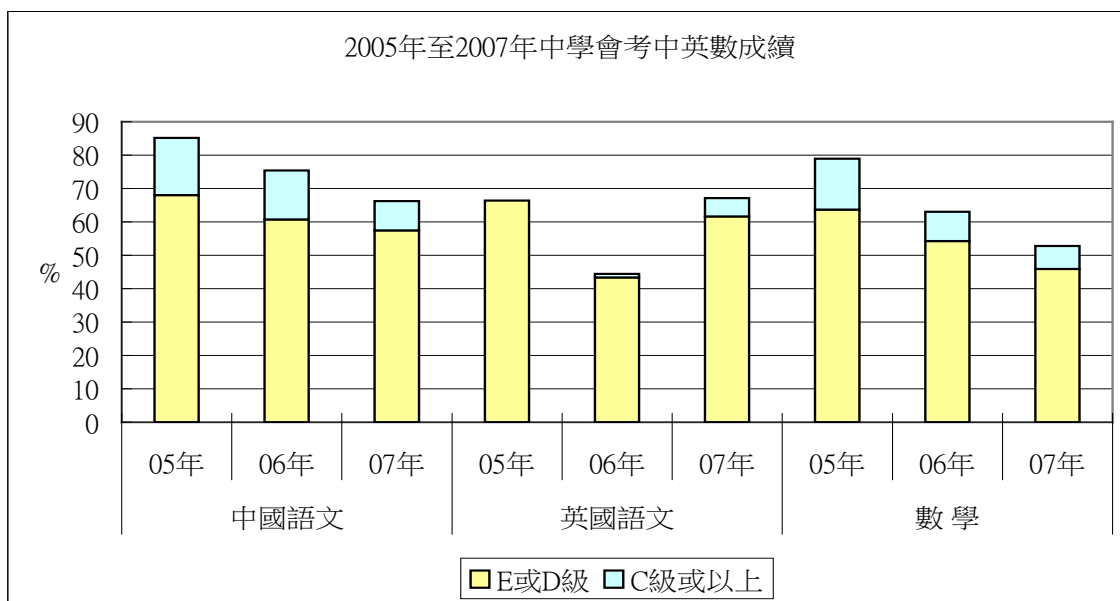
本校學生對校園生活感到健康愉快，師生關係良好，並對學習感到興趣。她們的價值觀正確健康，且尊敬師長，明白學校重視培養品德修養的需要。學生又積極參與義工服務，克盡公民義務。本校亦參與香港青年協會「有心學校計劃」，關心社區有需要的人士。

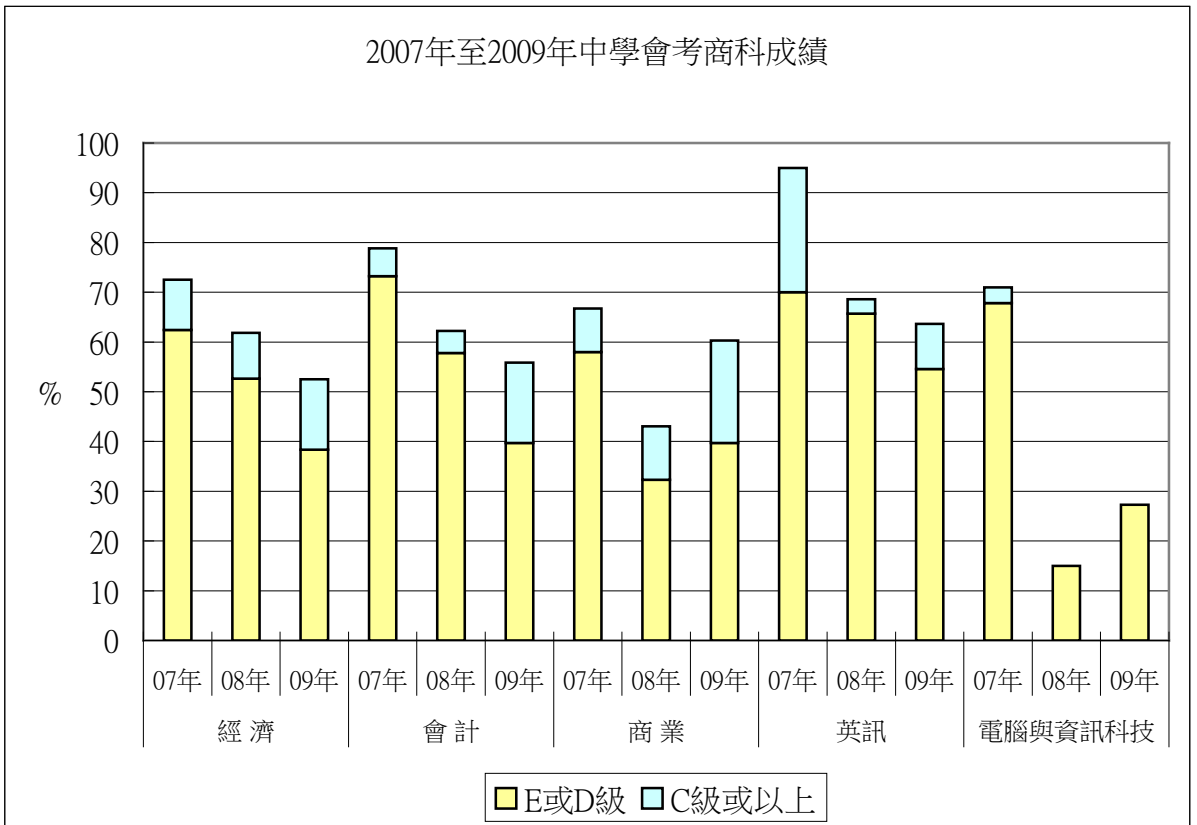
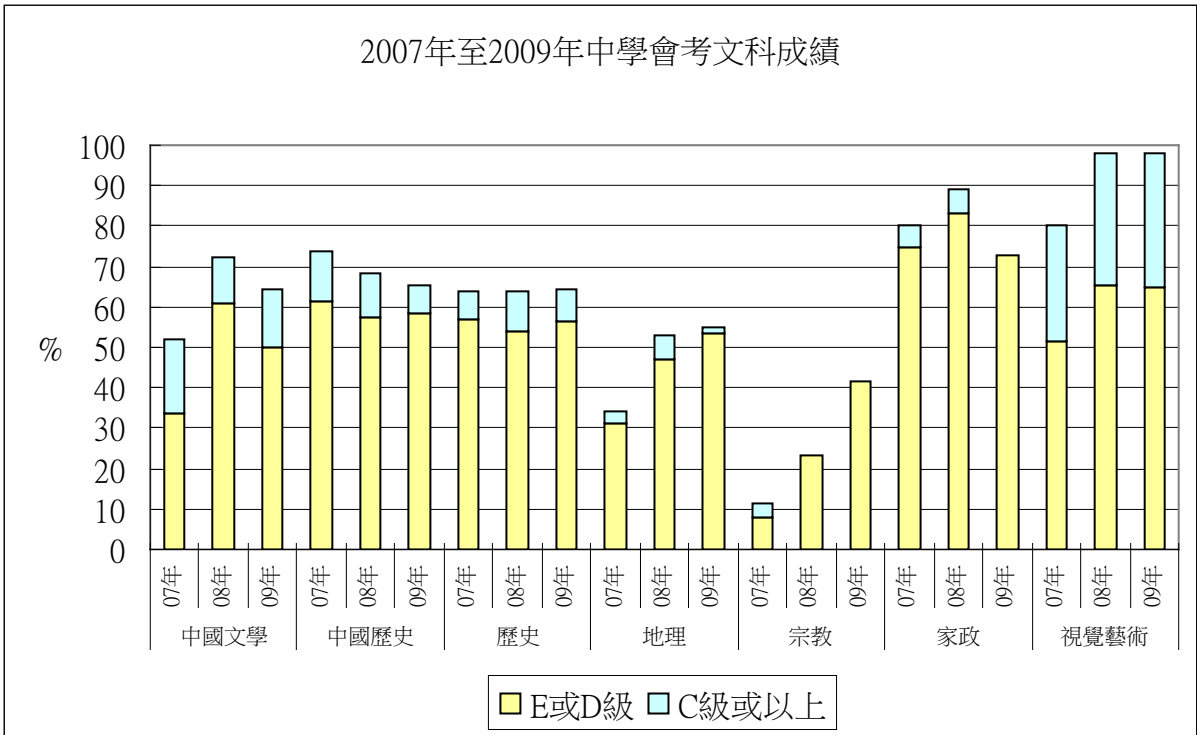
本校的師生關係和諧融洽，學生的社交能力及待人接物態度良好，外出服務時屢獲有關機構讚賞表揚。而且學生又能自行籌備多項大型的全校活動，例如：多元智能綜合表演、貧富餐、歌唱比賽等，可見學生在群體合作及領導能力方面表現優異。

本校學生於本年度的高級程度會考試中表現比上年度退步，相當部份科目低於全港合格率，而符合大學入學資格的百分比為 34.4%，故本校師生仍須繼續努力。惟個別科目亦有優良表現，如中國文學，學生一共取得一優六良的成績，優良的百分比為 43.8%。在中學會考方面，大部份科目成績較上年進步，共有十三科合格比例較前提升，取得優良的數目較上年增加百份比 44%。考獲五科 E 級或以上的學生百份比為 48.6%，低於日校考生的百份比。為提升學生成績，學校本年度的關注事項為「提升學習效能---多讀、多寫、多分析；培養個人素質---愛自重守紀律」，期望能改善學生的學習態度及學習方法，提昇學生的學習效能。

在學業以外表現方面，本校學生積極參與各種文化及體藝活動，陶冶性情。本校多名學生在校際朗誦節及校際辯論賽都取得到優異成績，高中學生在教育局外籍英語教師組 Clipit Competition 比賽中獲得冠軍，並於香港城市大學學生會舉辦的港澳中學生飲管比賽及天主教教區中學科技教育委員會舉辦的大富翁棋盤設計比賽獲得多個獎項，足見學生積極投入。在藝術方面，本校於戲劇節中共獲四個獎項，分別是最傑出合作獎、傑出劇本獎、傑出女演員獎及評判推介演出獎，充分證明學生的藝術才能及協作能力。在創意方面，本校於香港青年協會及教育局舉辦的 OM 競賽中獲得季軍。至於體藝方面，學生在陸運會中的表現尤為突出，在學界運動會及多個友校運動會中屢創佳績。學生除積極參與文化及體藝活動，更熱心投入各項社會服務，有超過半數的學生參加了學校義工服務，有二百多名學生獲社會福利處頒發義工服務嘉許狀，服務總時數約七千小時，成績令人鼓舞。

2007 年至 2009 年中學會考成績分析表

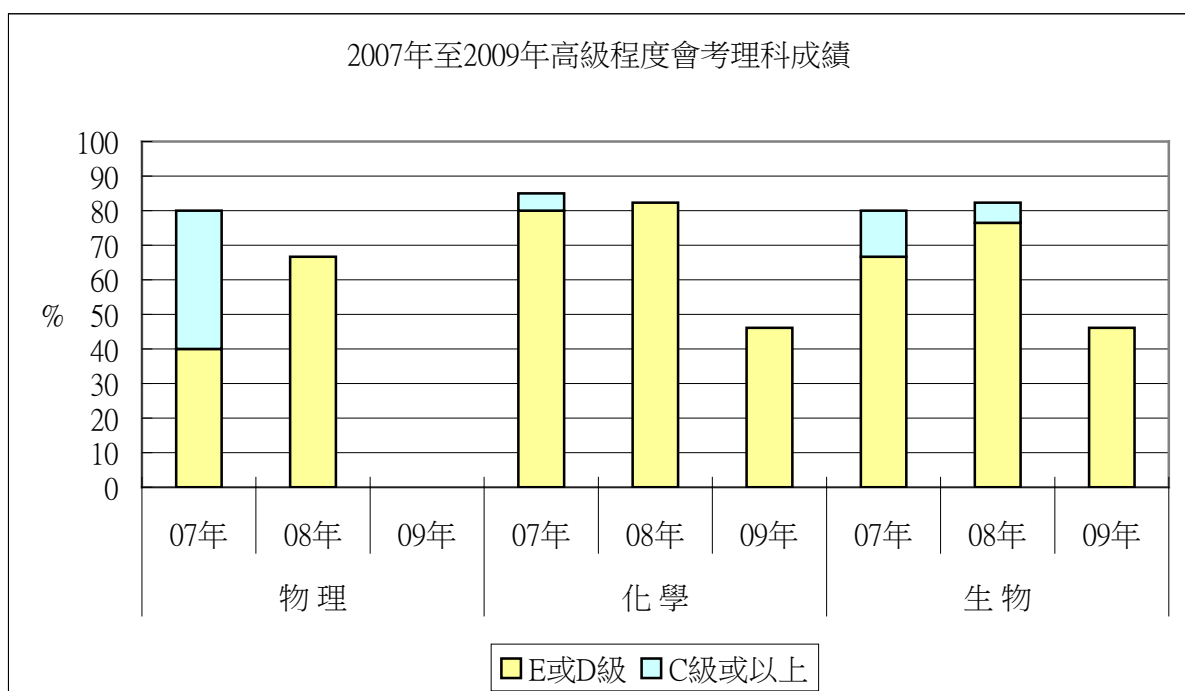
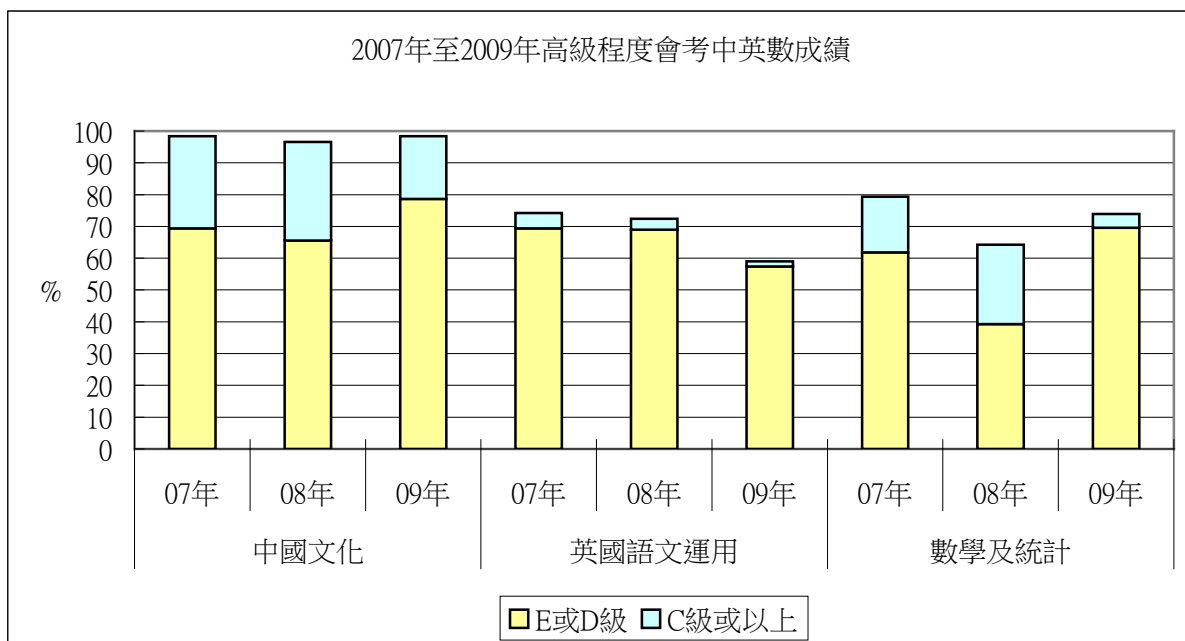


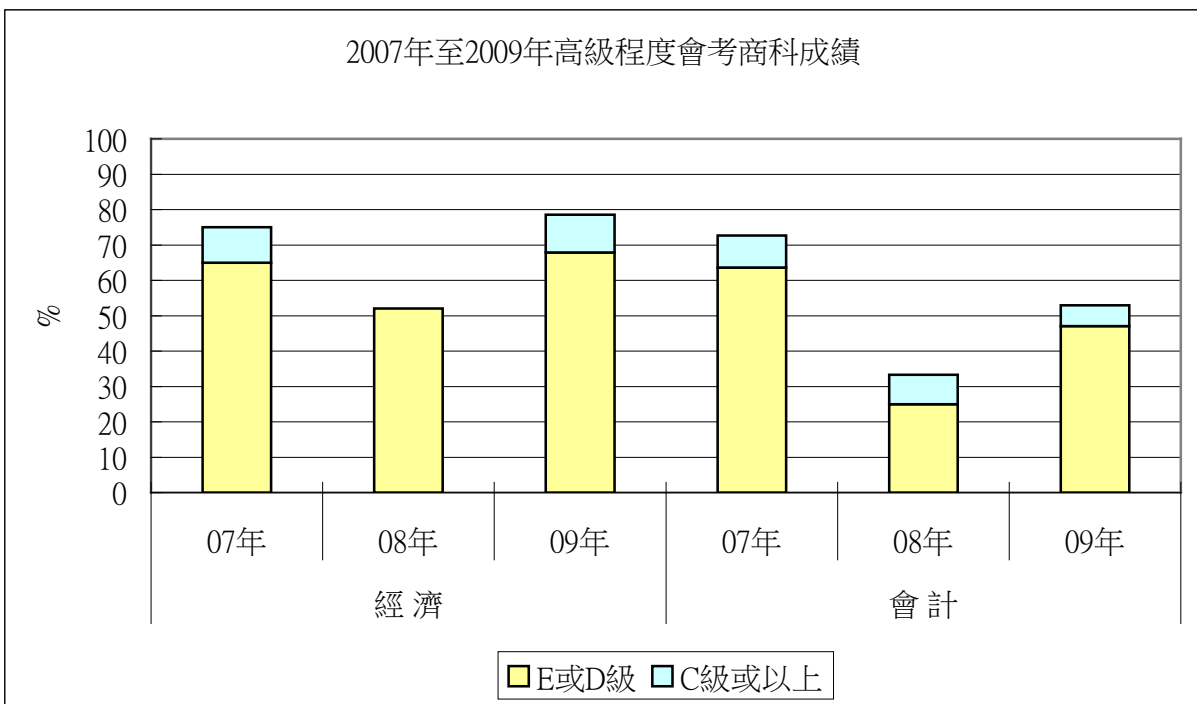
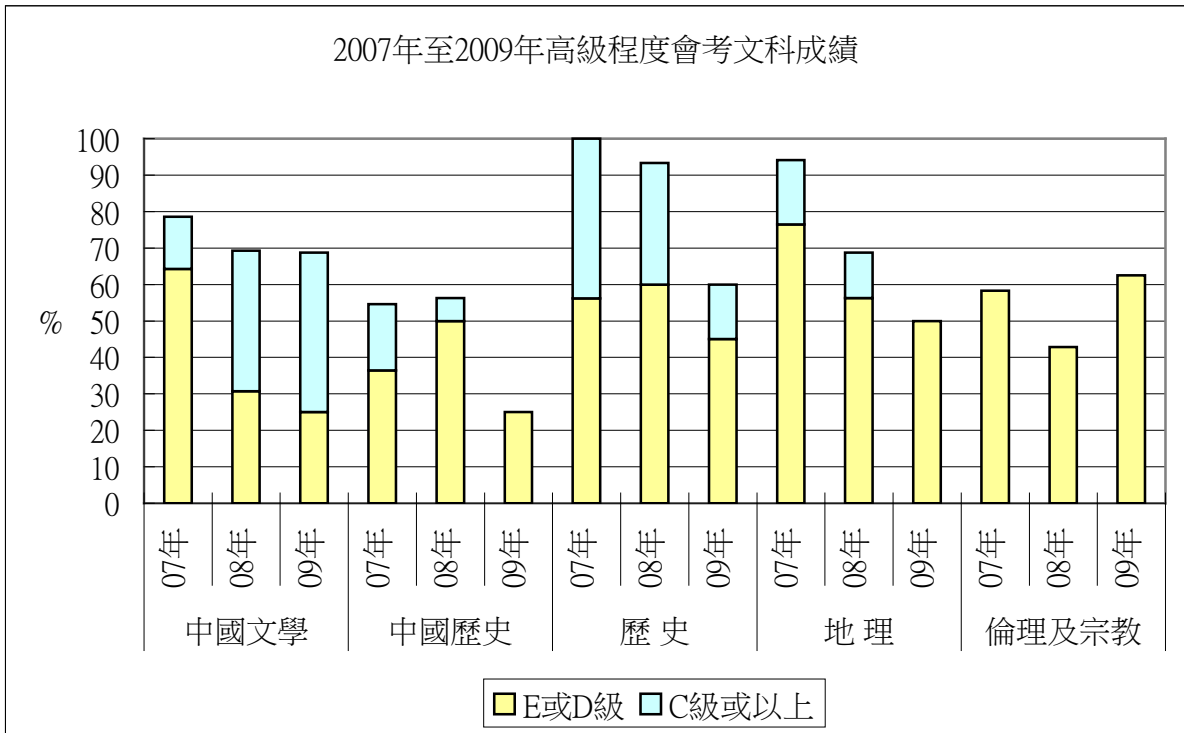


分析結果：

整體學生中英數三科較上年有輕微進步，理科科目較往年有明顯進步。

2007 年至 2009 年高級程度會考成績分析表

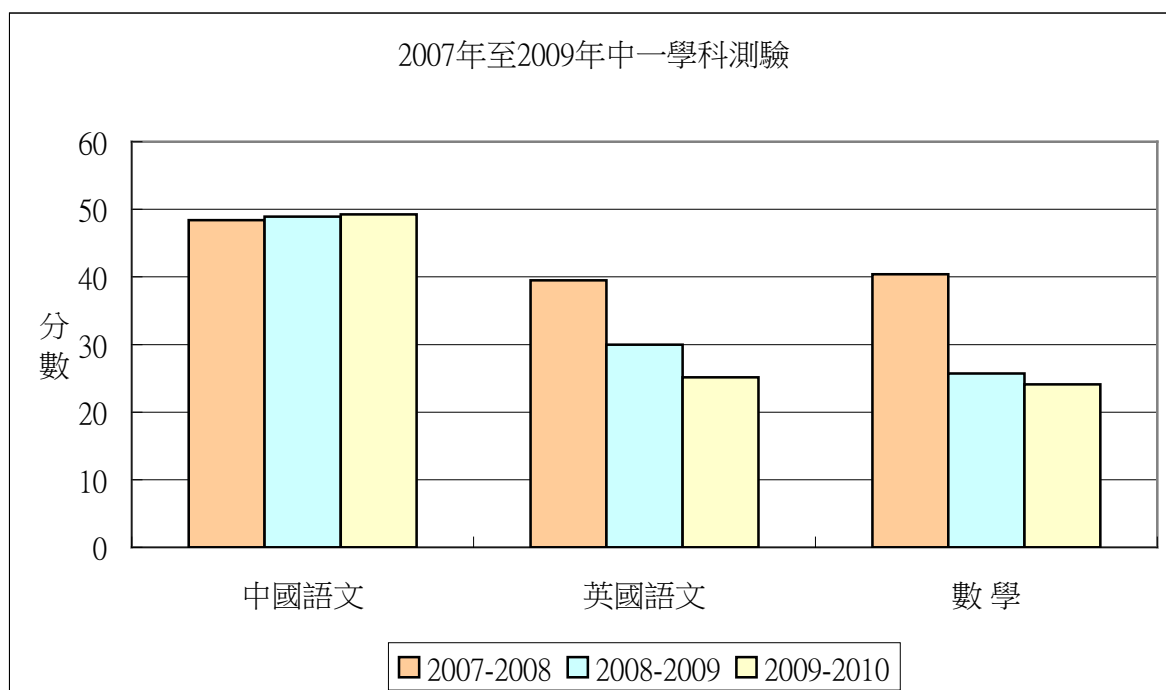




分析結果：

1. 整體上，大部分科目成績都比上年度為差，尤以理科科目較為嚴重，物理科 2009 年度只有得一名考生。
2. 只有商科科目成績畧為進步。

2007 年至 2009 年學科測驗成績分析表



分析結果：

1. 三科的表現都不如理想，其中以中文的表現較佳。
2. 從三年成績來看，中一新生的英文及數學入學成績持續下降。

二零零八至二零零九年度校外比賽成績

主辦機構及活動名稱	比賽項目	成績	學生姓名(班別)
香港學校音樂 及朗誦協會	詩詞獨誦-粵語	優良	葉文欣 (一愛) 趙麗盈 (一悌) 葉文怡 (一信) 何諾怡 (一禮) 蘇慧妍 (一禮) 任家君 (一望) 何亮儀 (三愛) 孫梓慧 (三愛) 曾亭暉 (三愛) 王倩 (三悌) 歐陽琦 (三悌)
	詩詞獨誦-普通話	季軍 優良	白洁鈺 (一忠) 梁凱絲 (一忠) 劉綺霞 (二禮) 張曉君 (三愛)
	散文獨誦-粵語	優良	黎雅文 (二忠) 李嵐 (三愛) 林曉妍 (三愛) 容蒨欣 (三愛) 葉臻蓉 (三忠) 張禕晴 (三忠) 梅鈺翎 (三忠) 黃海珍 (四孝)
	散文獨誦-普通話	季軍 優良	容蒨欣 (三愛) 盧丹瑛 (二忠)
	二人朗誦-粵語	季軍 優良	李穎欣 (六孝) 黃翠兒 (六孝) 鍾寶倩 (四孝) 羅嘉蕊 (四禮) 梁嘉珍 (六孝) 許嘉兒 (六孝)
	英詩獨誦	優良	麥保茹 (一愛) 劉斯敏 (一忠) 葉恩華 (一忠) 伍焯騏 (一忠) 許嘉兒 (六孝) 梁嘉珍 (六孝) 羅莎莎 (六孝) 方詩雅 (六孝)

	公開演說	優良	李雪丹 (四孝) 黃筑彥 (四信)
	二人對話	優良	郭鎧瑩 (三愛) 容倩欣 (三愛) 李嵐 (三愛) 黃芯怡 (三愛) 黃嘉麗 (五悌) 劉楚君 (五悌)
第六十一屆學校 音樂節	圓號(中學初級組)	冠軍	邢芷玲 (二禮)
Mysmart ABC & Theatre Noir	English Radio Drama Competition	The Most Popular Radio Drama Award	陳浩怡 (一愛) 莊美欣 (三忠) 王曉儀 (三忠) 何倩珩 (三信) 王嘉莉 (三信)
香港中華文化 促進中心	中國中學生作文 大賽- 永隆文學之星	銀獎 優異獎	施敏 (四孝) 陳靜靜 (三悌) 謝奕嘉 (三忠) 曾小芳 (三信) 鄭珊柔 (四孝) 陳雪蘅 (四禮)
香港仔街坊福利會	全港中學生 演講比賽	殿軍 小組優異獎	何亮儀 (三愛) 孫梓慧 (三愛) 曾亭暉 (三愛)
聯校中文辯論學會	中文辯論比賽	最佳辯論員	吳堃杰 (六愛)
聖約瑟書院	全港即席演講 比賽	預科組季軍	黃翠兒 (六孝)
新市鎮文化教育協會	普通話演講比賽 (初中組)	優異	盧丹瑛 (二忠)
Wiseman Education	Think Great Snapshot Competition Awards	Distinction Award	譚淑瑜(三愛) 張曉君(三愛) 梁瑞琦(三愛)
香港青年協會及 教育局	「OM 競賽」 - 「大迷信」	季軍	郭鎧瑩 (三愛) 林曉妍 (三愛) 李嵐 (三愛) 黃煒賢 (四愛) 何雪喬 (四禮) 黃載恩 (六孝)

	奇趣造型大巡遊	優異獎	羅芷蕙 (一忠) 白浩鈺 (一忠) 黃嘉雯 (一忠) 胡子祈 (一忠) 林子盈 (二忠) 謝奕嘉 (三忠) 黃皓婷 (三忠) 黃嘉欣 (三忠) 余諾詩 (三忠) 梁家儀 (三信)
香港籃球總會	TAC 三人籃球賽	亞軍	陳殷蒨 (一悌) 陳敏晴 (二忠) 謝苡瑩 (二忠) 黃浩瑤 (二禮)
屈臣氏集團	香港學生運動員	香港學生 運動員獎	何靜霖 (五孝)
香港學校體育聯會	學界游泳賽	四式接力季軍	張曉君 (三愛) 吳嫻汶 (三忠) 鄭凱盈 (三信) 張嘉盈 (三信)
	學界田徑賽 第二分組賽事	鐵餅亞軍 鐵餅季軍 100 米亞軍 200 米亞軍 標槍殿軍 400 米殿軍 4X100 接力殿軍	江智喬 (一愛) 郭慧珊 (一愛) 何倩珩 (三信) 袁佩琳 (二信) 袁佩琳 (二信) 莊美欣 (三忠) 黃靜雯 (三信) 袁佩琳 (二信) 黃靜雯 (三信) 曾小芳 (三信) 薛雯 (四禮)

	籃球比賽	殿軍	簡諾怡 (一愛) 吳紀陶 (一愛) 陳殷蒨 (一悌) 郭曉晴 (一悌) 李淑賢 (一悌) 蔡欣陶 (一忠) 關婉榕 (一忠) 劉藹如 (一忠) 潘祖怡 (一忠) 何諾怡 (一禮) 周寶怡 (一望) 陳敏晴 (二忠) 謝苡瑩 (二忠) 林靖旋 (二信) 黃浩瑤 (二禮)
香港業餘游泳總會	游泳章測試	800 米自由泳証書 1500 米自由泳証書	伍碧鳳 (一望) 林爽爽 (三孝)
香港業餘體操協會	體操章測試	競技體操銅獎	陳詠賢 (一愛) 李禧瑜 (一愛) 謝傲妍 (一孝) 伍碧鳳 (一望) 孫梓慧 (三愛) 余諾詩 (三忠) 麥凱蕎 (三信) 吳堃婷 (四愛) 劉曉縵 (四悌) 關欣兒 (四禮)
潔心林炳炎中學	友校 4X100 米 接力邀請賽	冠軍	梁嘉雯 (一悌) 楊文悅 (一禮) 袁佩琳 (二信) 李穎欣 (六孝)
九龍城區少年警訊 學校支會	滅罪專題報告 比賽	金獎	傅有 (四愛) 黃玉美 (四愛) 陳靜雯 (四忠) 陳愛思 (四信) 鄧皚靈 (四禮) 陳思冰 (四禮) 馬嘉玉 (四禮) 王穎茹 (四禮)
	07-08 年度 最佳會員獎	最佳會員獎	鄧皚靈 (四禮)

康樂及文化事務署 2009年香港花卉展覽-	中學組賞花植物 種植比賽	亞軍	吳婉橋 (二愛)
	中學組賞果植物 種植比賽	冠軍	德蘭中學
	中學組非洲紫羅 蘭種植比賽	優異獎	杜詠珊 (二信)
	學童插花藝術- 五彩繽紛環組別	季軍	譚景容 (二忠)
	學童插花藝術- 喜鳥歸巢組別	亞軍 季軍	黃曉宇 (二忠) 謝奕嘉 (三忠)
北區(2009)花鳥蟲魚 展覽 行政長官夫人盃 花卉比賽	大岩桐組	冠軍	
	柯拉芑苔組	亞軍	
	小岩桐組	亞軍	
	非洲紫羅蘭組	亞軍	
	植物小品盆組	優異獎	
香港明愛	九龍區明愛賣物 會攤位設計	冠軍	
	九龍區明愛賣物 會攤位遊戲設計	季軍	
香港城市大學學生會 物理及材料 科學科聯會	港澳中學生 飲管比賽 2009 - 全城投入	最佳外觀獎	容蒨欣 (三愛) 梁藹怡 (三愛) 胡芷欣 (三愛) 吳淑盈 (三愛)
天主教教區中學 科技教育委員會	大富翁棋盤 設計比賽	冠軍、最富創意獎、 手工精美獎	陳思冰 (四禮) 馬嘉玉 (四禮) 鄧皚靈 (四禮)
香港聖公會樂民郭鳳 軒綜合服務中心	「愛及時留言」 比賽	最真情大獎 最窩心大獎 優異獎	陳鏞鈞 (四孝) 葉曉雯 (二愛) 陳樂韻 (二愛) 李雪丹 (四孝)
食物環境衛生署	「潔淨環境擺滿 分」有獎問答遊戲	冠軍	楊嘉慧 (一忠)
香港學界圍棋會	2009 香港校際圍 棋節書簽設計 比賽(中學組)	冠軍 亞軍	石詠琛 (四忠) 馬穎詩 (四忠)
香港教育專業人員協 會	英文硬筆書法 比賽	中學高級組 優良獎	黃紀欣 (四孝)

香港藝術學院	香港學校戲劇節 08-09	傑出劇本獎 傑出女演員獎 傑出合作獎及 評判推介演出獎	李筭琴 (七愛) 莊美欣 (三忠) 何倩珩 (三信) 王嘉莉 (三信) 中三戲劇 工作坊同學
西九龍護青委員會	「校際禁毒心意 咭設計比賽 2009」 中學高級組	優異獎	陳詠潔 (四禮)
防止青少年吸煙 委員會	「世界無煙日 郵票設計比賽」 手繪組	優異獎	唐淑婷 (四忠) 石詠琛 (四忠) 黃玉萍 (四忠)
香港女童軍總會		優秀隊伍獎	女童軍
香港環境保護協會	香港中小學 環保成就獎 2008	優異獎	德蘭中學
綠色力量	「緩減全球暖 化・21 項在校園能 做的事」	「緩減全球暖化行動 - 模範學校」	德蘭中學
香港教育專業 人員協會	第十三屆全港中 小學中英文硬筆 書法比賽	英文硬筆優良獎 (中學高級組)	黃紀欣 (四孝)
香港電台	「不賭」宣傳短片 製作比賽	中學組季軍	校園電視
香港航空青年團	香港航空青年團 陸運會 - 熱血 激鬥 2009	女子丙組跳高冠軍 女子丙組 200 米冠軍	李欣穎 (一愛) 黃靜雯 (三信)
教育局外籍英語 教師組	Clipit Competition	優異獎	嚴曉琳 (一信)
		冠軍	陳可欣 (六孝) 陳韋如 (六孝) 洪嘉怡 (六孝) 羅莎莎 (六孝)
社會福利署	義工服務嘉許	銀獎 銅獎 優異獎	26 名學生獲獎 80 名學生獲獎 100 名學生獲獎

學校未來發展計劃的關注事項

為配合學校的整體發展，並實踐天主教全人教育的辦學理念，本校已為來年定立了明確的發展策略，各組別亦按發展的緩急優次逐步落實相關計劃。

本校來年的關注事項包括：提升學習效能---多讀、多寫、多分析；培養個人素質---自愛、自重、守紀律。為迎接經濟轉型的社會，以發展學生適應力、創意、獨立思考能力以及終身學習的能力，並配合新學制的發展，本校來年會加強培訓學生的學習效能。我們一向着重兩文三語的訓練，來年會鼓勵學生多閱讀不同範疇的讀物，配合不同的學習經歷，讓學生多思考、多分析，期望能提高他們的批判性思考、獨立學習和人際技巧等共通能力。除此之外，良好的品德教育也是達至全人教育一重要元素，本校在原有堅實的基礎下，來年亦會加強培養學生的個人素質，透過不同的經歷，讓學生懂得自重自愛，再推己及人，以培養其能擁有良好的學習及生活態度。

未來一年，我們會努力營造一個優良的學習環境，師生一起攜手共建美好校園。