

德蘭中學  
學校發展計劃書  
二零零九／二零一零年

制訂學校發展計劃之目標：

1. 提升學與教的效能
2. 培育學生良好品德，實踐基督愛的精神
3. 實踐新學制。

關注事項：

1. 提升學習效能—多讀、多寫、多分析
2. 培養個人素質—自愛、自重、守紀律

各項工作詳列如下：

關注事項：1. 提升學習效能- 多讀、多寫、多分析

策略	施行時間	評估機制	表現指標／成功準則	負責人	所需資源
<p>課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧不同學習能力的學生</li> <li>● 推行「提升英語水平計劃」*</li> <li>● 推行聯科閱讀計劃，完善早讀計劃</li> <li>● 豐富多元化學習經歷</li> </ul> <p>教學法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用課堂提問技巧，鼓勵學生進行高階思維</li> <li>● 建立網上學習資源庫</li> <li>● 推行聯科協作教學</li> </ul> <p>評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內評估範式轉移</li> </ul>	全學年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 問卷</li> <li>— 觀課報告</li> <li>— 自評機制</li> <li>— 課業評估報告</li> <li>— 各科試後檢討</li> <li>— 各科舉辦有關課程的數量，參與人數及出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 學生持分者問卷相關數據達 3.2 分或以上；或相關數據滿意程度達 40%或以上(調查項目第 2、6、13、21)</li> <li>— 逾 80%同學借書量達 25 本。</li> <li>— 教師持分者問卷相關數據達 3.5 分或以上；或相關數據滿意程度達 50%或以上(調查項目第 21、26、29、32、38、45)</li> <li>— 各科試後檢討有運用數據分析學生表現，並檢討學習評估方法，回饋教學。</li> </ul>	教務組、各科負責人及老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 充裕時間，包括策劃及活動過程</li> <li>— 物資：包括教材、教具等</li> <li>— 分析工具</li> <li>— 教育局提供的自評問卷</li> </ul>

\* 英文科於 2006-2007 年度申請「提升英語水平計劃」，2007-2008 獲教育局撥款，在校內推行為期六年的校本提升英語水平措施。

關注事項：2. 培養個人素質－自愛、自重、守紀律

策略	施行時間	評估機制	表現指標／成功準則	負責人	所需資源
<p>透過靈性生活培養學生自愛、自重、守紀律：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長關注小組落實並協調有關學生成長的工作計劃</li> <li>● 透過清晨默想、午膳校園電視製作、其他學習經歷、班際比賽等活動，灌輸正確價值觀</li> <li>● 透過各科組及聯科活動，推行靈性培育，教導學生實踐基督愛的精神</li> <li>● 透過班級經營，如班規制定、課堂外班際活動等，建立彼此良好的關係</li> <li>● 全校推行學生學習概覽，讓學生學習反思，並內化個人素質</li> </ul>	<p>全學年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>－教育局持分者問卷</li> <li>－問卷(情意及社交表現評估)</li> <li>－觀課</li> <li>－老師觀察</li> <li>－學生學習概覽</li> <li>－各科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>－學生持分者問卷相關數據達 3.2 分或以上；或相關數據滿意程度達 40%或以上(調查項目第 15-21)</li> <li>－教師持分者問卷相關數據達 3.5 分或以上；或相關數據滿意程度達 60%或以上(調查項目第 46-51)</li> <li>－家長持分者問卷相關數據達 3.5 分或以上；或相關數據滿意程度達 50%或以上(調查項目第 6-10)</li> <li>－情意及社交表現評估問卷中「社群」一項達 2.6 分或以上</li> <li>－各科組檢討學生表現，及各項工作成效，並回饋教學及施行策略</li> </ul>	<p>各科組負責人／召集人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>－充裕時間，包括策劃及活動過程</li> <li>－物資：包括參考資料、用具材料等</li> <li>－交通費用</li> <li>－邀請講者或得社區團體支援</li> <li>－分析工具</li> <li>－教育局提供的自評問卷</li> </ul>