



德蘭中學

St. Teresa Secondary School

《SMART》

全人發展獎勵計劃

Whole Person Development Award Scheme

2017 - 18

紀錄簿

Record Book

姓名：_____ ()

班別：_____

目錄

1. 個人資料	P. 2
2. 計劃宗旨	P. 3
3. 計劃內容	P. 3 - 4
4. 施行計劃	P. 5
5. 獎勵方法	P. 5
6. 上學期	
自訂目標	P. 6
閱書心得	P. 6
活動/服務/比賽經驗分享	P. 7
學業/考勤/操行方面需要改善的地方	P. 7
班主任評語	P. 7
校外服務紀錄表	P. 8
校外活動紀錄表	P. 9
7. 下學期	
自訂目標	P. 10
閱書心得	P. 10
活動/服務/比賽經驗分享	P. 11
學業/考勤/操行方面需要改善的地方	P. 11
班主任評語	P. 11
校外服務紀錄表	P. 12
校外活動紀錄表	P. 13
8. 頒發獎項	P. 14

個人資料

姓名： _____ (中文) _____ (英文)

所屬社別： St. Catherine House (如屬幹事，請列明職位) _____

St. Cecilia House (如屬幹事，請列明職位) _____

St. Agnes House (如屬幹事，請列明職位) _____

St. Faustina House (如屬幹事，請列明職位) _____

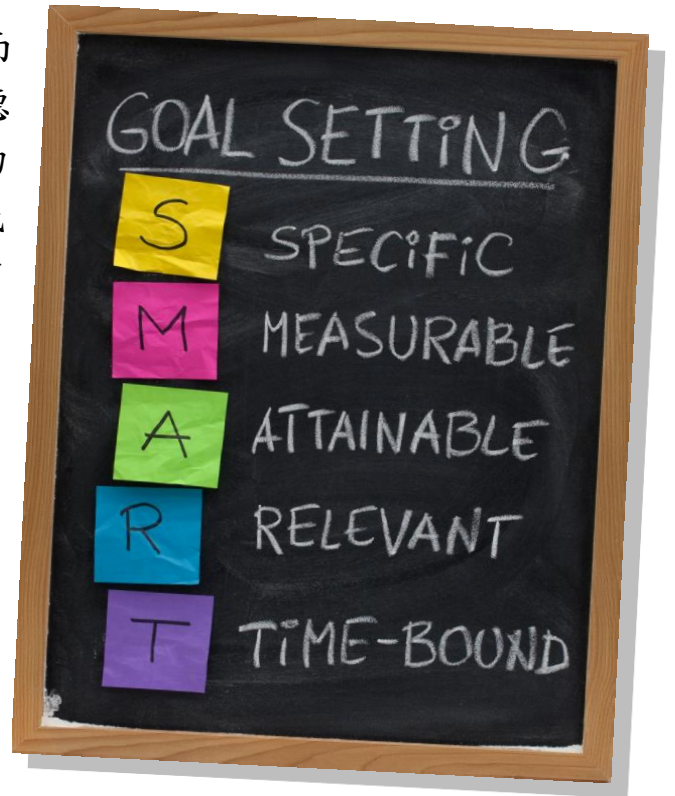
所屬學會或團體：1. _____ (如屬幹事，請列明職位) _____

2. _____ (如屬幹事，請列明職位) _____



計劃宗旨

本計劃目的旨在為學生提供一套具體而實際可行的指引，鼓勵她們在考勤、德育、課外閱讀、服務、學業、課外活動及宗教靈修各範疇內為自己訂定自我完善(SMART)*的目標，積極參與各項活動以豐富校園生活，同時亦可培養她們的良好品德及自律精神，使她們在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡而全面的發展，提高個人的自信心及增加對學校的歸屬感。



一. 計劃內容

1. 整個計劃分兩階段進行，學生獲星的數目可於同一學年內累積計算，以金獎為最終目標。為方便統計學生所獲獎項，下學期獲星之數量計算至最後一個上課天為止。
2. 學生可從以下七個範疇獲取星星：
 - ⊛ 考勤星：學生於每月每個上課天準時回校上課及交齊功課，可分別獲星 1 顆。
 - a) 第一階段：9 月至 12 月，共可獲星 8 顆；
 - b) 第二階段：2 月至 5 月，共可獲星 8 顆。(*註：1 月為考試月，故不作計算)
 - ⊛ 德育星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可分別獲星 1 顆：
 - a) 操行達 B+ 等級或以上；
 - b) 沒有任何違規紀錄；
 - c) 獲老師推薦及成功獲取優點或操行獎。(*註：每名學生於每學期最多可獲 3 顆德育星)
 - ⊛ 閱讀星：學生如透過各科的閱讀計劃完成以下數量的閱書報告，便可獲星。
 - 閱書 5 本及完成閱書報告，便可獲星 1 顆；閱書 10 本及完成閱書報告，便可獲星 2 顆。(*註：如此類推)

- ⊛ 服務星：學生完成一定數量之校內或校外義工服務時數，便可獲星。
 - a) 服務滿 3 小時，便可獲星 1 顆；服務滿 6 小時，便可獲星 2 顆；
(*註：如此類推)
 - b) 獲老師推薦及成功獲取服務獎，便可獲星 1 顆。

- ⊛ 學業星：學生每學期達致以下任何一項目標，可獲星：
 - a) 各核心科目成績的名次有進步，可分別獲星 1 顆。計算方法如下：

級別	第一階段	第二階段	備註
中一	入學時中、英、數學科測驗的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中二至中三	上學年期終考試中、英、數的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 3 顆
中四至中五	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科下學期統測的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆
中六	上學年期終考試中、英、數、通識的級名次與以上各科統測的級名次比較	上學期中、英、數、通識考試的級名次與以上各科期終考試的級名次比較	每名學生每學期最多可獲星 4 顆

- b) 於每學期的成績報告表內所有科目總分及格，便可獲星 1 顆；
- c) 於每學期獲不少於 3 位老師(包括班主任及任課老師)推薦獲學業態度優良獎，便可獲星 1 顆；
- d) 於學期末獲學科獎或學業成績優異獎，每獲 1 獎項可獲星 1 顆。

- ⊛ 活動星：學生每學期能達致以下任何一項目標，可獲星 1 顆：
 - a) 除全校或全級活動外，自發性參與任何 3 項科/組/社/學會/服務性團體舉辦的活動；
 - b) 參與 3 項屬於不同「其他學習經歷」範疇的活動(包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展、體育發展、智育發展和靈育發展)；
 - c) 參與 1 項校隊訓練/興趣班活動，並完成不少於 70%的訓練/課節；
 - d) 完成最少 1 項校內水運會賽事/陸運會賽事/音樂比賽/藝術文化比賽(如歌唱比賽、繪畫比賽、戲劇比賽等)；
 - e) 學會幹事工作表現良好，經由社/學會/服務性團體負責老師推薦；
 - f) 完成 1 項校外比賽/活動/服務，表現良好，並能提供相關證明文件/證書。

- ⊛ 靈修星：學生每參加 3 項校內宗教及靈修活動，便可獲星 1 顆，6 項便可獲星 2 顆，如此類推。宗教活動包括主保瞻禮、天主教同學會聚會、彌撒、祈禱聚會、畢業班祈禱會、朝聖、宗教服務等。

二. 施行計劃

1. 學生獲星的數目每階段結算一次(*註:為方便結算,除學業星外,其餘範疇之星星計算至學年最後一個上課天為止),而於學年結束時,如達到金、銀、銅或優異獎的要求,得獎者可獲頒獎狀一張,以作鼓勵。所有獎項均紀錄在年終學生學習概覽(SLP)上。



2. 學生須於一學年內完成此計劃,所有獲星的數量,逾期作廢,新學年須重新開始。
3. 所有紀錄均以負責老師提交予工作小組的資料為準,學生不得異議。
4. 班主任於學期初應鼓勵學生自行訂定可行的目標,即各範疇可獲星之數量,以獲取此獎勵計劃的獎項。
5. 學生於每學期完結前,需於此計劃的紀錄簿內完成以下反思部份(*註):
 - a) 閱書心得(*學生可分享對個別課外讀物之讀後感或就整個學期之閱書量/類別作反思)
 - b) 參與一次活動/服務/比賽經驗分享
 - c) 學業/考勤/操行方面需要改善的地方
6. 班主任於每學期完結前需收集學生之紀錄簿,以檢視學生的反思部份,並給予評語。

三. 獎勵方法

獎項	獲獎條件
金獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 30 顆或以上,而獲取的星星必須來自所有 7 個範疇
銀獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 25 顆或以上,而獲取的星星必須來自不少於其中 5 個範疇
銅獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 23 顆或以上,而獲取的星星必須來自不少於其中 3 個範疇
優異獎	完成兩階段的反思部份,全年獲星 20 顆或以上



*註:中一及中二級 - 不少於 50 字;中三及中四級 - 不少於 80 字;中五及中六級 - 不少於 120 字

三、活動/服務/比賽經驗分享 (*請參閱 P.5 各級之字數限制)

活動日期：_____

活動/服務/比賽名稱：_____

活動/服務/比賽簡介：_____

經驗分享：_____

四、學業/考勤/操行方面需要改善的地方

五、班主任評語 (*此部份由班主任填寫)

班主任簽署：_____

日期：_____

六、校外服務紀錄表 (*於 2017 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務活動)

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 賣旗	14-09-2017	3 小時	義工	香港小童群益會	出席證明

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
 此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

七、校外活動紀錄表 (*於 2017 年 9 月至 12 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動)

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的 主要範疇	獎項/證書/文憑 /成就(如有)
				1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	
例：英國皇家音樂學院鋼琴試	15-10-2017	考生	香港考試及評核局	藝術發展	英國皇家音樂學院八級鋼琴

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
 此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：
 本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

第二階段

一、自訂目標

範疇	擬定獲星數量 (於學期初由學生自訂目標)	班主任簽署核實	實際獲星數量 (於學期末由工作小組統計及填寫)	班主任簽署核實
✪ 考勤星				
✪ 德育星				
✪ 閱讀星				
✪ 服務星				
✪ 學業星				
✪ 活動星				
✪ 靈修星				

二、閱書心得 (*請參閱 P.5 各級之字數限制)

三、活動/服務/比賽經驗分享 (*請參閱 P.5 各級之字數限制)

活動日期：_____

活動/服務/比賽名稱：_____

活動/服務/比賽簡介：_____

經驗分享：_____

四、學業/考勤/操行方面需要改善的地方

五、班主任評語 (*此部份由班主任填寫)

班主任簽署：_____

日期：_____

六、校外服務紀錄表 (*於 2018 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的服務活動)

活動項目	日期	服務時數	參與角色*	主辦機構	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例: 賣旗	14-01-2018	3 小時	義工	香港小童群益會	出席證明

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
 此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外服務項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

七、校外活動紀錄表 (*於 2018 年 1 月至 6 月期間曾參與而非由學校舉辦的活動)

活動項目	日期	參與角色*	主辦機構	其他學習經歷的主要範疇 1. 德育及公民教育 2. 藝術發展 3. 體育發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗 6. 智育發展 7. 靈育發展 (*請選其中一項)	獎項/證書/文憑/成就(如有)
例：英國皇家音樂學院鋼琴試	15-1-2018	考生	香港考試及評核局	藝術發展	英國皇家音樂學院八級鋼琴

* 參與角色* (組員、組長、觀眾、參與者、參賽者、表演者、工作人員、學員、義工、隊員)
此表格只適用於填報其他學習經歷活動的校外表現或獎項項目。如填報空間不足，請自行影印。

聲明：

本人確認上表所列之個人資料及參與活動詳情正確無誤，並同意校方根據上表內容，編製學生學習概覽，以及校方核實同學日後向大學聯招中心所呈交之資料之用。在有需要時，本人將會負責向相關人士提供證書或文憑之正本證明。

學生簽署：_____

日期：_____

頒發獎項

(*此部份由聯課活動工作小組填寫)

經統計後，該生獲得來自____個範疇共____顆星星，獲星星數量符合本獎勵計劃之要求，現獲頒本年度獎勵計劃之金/銀/銅/優異獎*之獎勵項目，於學期末獲頒嘉許狀，以示表揚。

級負責老師簽署：_____

(*請刪去不適用者)

各級負責老師：

中一級	周智敏老師
中二級	黃子澄老師
中三級	梁倩子老師
中四級	張健昌老師
中五級	伍卓仁老師
中六級	柯嘉琪老師

總負責人：伍卓仁老師





德蘭中學

地址：何文田常盛街 21 號

電話：27115202 傳真：27154509

網頁：www.stteresa.edu.hk